

EVALUATION DE LA PERTE D'AUTONOMIE

Nom et Prénom de l'évalué(e) :

| EVALUATION DES ACTIVITES COROPORELLES, MENTALES, DOMESTIQUES ET SOCIALES | Oui | Non |
|--|------------|------------|
| Transferts | | |
| Assurer ses transferts : se lever, se coucher, s'asseoir. Passer de l'une à l'autre de ces 3 positions à une autre, dans les 2 sens. La personne fait seule : | | |
| S sans avoir à lui dire, à lui rappeler, à lui expliquer et à lui montrer | | |
| T en assurant l'ensemble des transferts dans les 2 sens | | |
| C sans se mettre en danger et en utilisant éventuellement les aides techniques adaptées | | |
| H chaque fois que cela est nécessaire et souhaité | | |
| Déplacements à l'intérieur | | |
| Se déplacer à l'intérieur du lieu de vie, jusqu'à la porte d'entrée sur la rue. La personne fait seule : | | |
| S sans avoir à lui dire, à lui rappeler, à lui expliquer et à lui montrer | | |
| T dans les lieux de vie, jusqu'à la porte d'entrée sur la rue | | |
| C à bon escient et de façon adaptée aux possibilités | | |
| H chaque fois qu'elle en a le désir ou le besoin | | |
| Toilette du haut | | |
| Assurer son hygiène corporelle : visage, tronc, membres supérieurs et mains. La personne fait seule : | | |
| S sans avoir à lui dire, à lui rappeler, à lui expliquer et à lui montrer | | |
| T pour l'ensemble des activités entrant dans ce champ | | |
| C aboutissant à une propreté corporelle satisfaisante et suffisante | | |
| H autant que de besoin | | |
| Toilette du bas | | |
| Assurer son hygiène corporelle : régions intimes, membres inférieurs et pieds. La personne fait seule : | | |
| S sans avoir à lui dire, à lui rappeler, à lui expliquer et à lui montrer | | |
| T pour l'ensemble des activités entrant dans ce champ | | |
| C aboutissant à une propreté corporelle satisfaisante et suffisante | | |
| H autant que de besoin | | |
| Elimination urinaire | | |
| Assurer l'hygiène corporelle de l'élimination urinaire : éliminer dans un lieu approprié et assurer la propreté sur soi. La personne fait seule : | | |
| S sans avoir à lui dire, à lui rappeler, à lui expliquer et à lui montrer | | |
| T en effectuant la totalité des actes nécessaires | | |
| C où il faut (lieu et ustensile adéquat) et comme il faut (sans se souiller) | | |
| H aussi souvent que de besoin | | |
| Elimination fécale | | |
| Assurer l'hygiène corporelle de l'élimination urinaire : éliminer dans un lieu approprié et assurer la propreté sur soi. La personne fait seule : | | |
| S sans avoir à lui dire, à lui rappeler, à lui expliquer et à lui montrer | | |
| T en effectuant la totalité des actes nécessaires | | |
| C où il faut (lieu et ustensile adéquat) et comme il faut (sans se souiller) | | |
| H aussi souvent que de besoin | | |
| Habillage du haut | | |
| Enfiler ou enlever des vêtements par la tête ou les bras. La personne fait seule : | | |
| S sans avoir à lui dire, à lui rappeler, à lui expliquer et à lui montrer | | |
| T en effectuant tous les actes (choisir, préparer, mettre et enlever) | | |
| C conforme aux usages, dans le bon sens et dans le bon ordre, adapté à la météorologie, aux moments de la journée et aux activités | | |
| H régulièrement, dans le temps et chaque fois que nécessaire | | |

DEMANDE D'AIDE A DOMICILE INDIVIDUELLE
Action Sanitaire et Sociale

| EVALUATION DES ACTIVITES COROPORELLES, MENTALES, DOMESTIQUES ET SOCIALES | Oui | Non |
|---|------------|------------|
| Habillage moyen | | |
| Fermer un vêtement, mettre ceinture, bretelles ou soutien-gorge La personne fait seule : | | |
| S sans avoir à lui dire, à lui rappeler, à lui expliquer et à lui montrer | | |
| T en effectuant tous les actes (choisir, préparer, mettre et enlever) | | |
| C conforme aux usages, dans le bon sens et dans le bon ordre, adapté à la météorologie, aux moments de la journée et aux activités | | |
| H régulièrement, dans le temps et chaque fois que nécessaire | | |
| Habillage du haut | | |
| Enfiler ou enlever les vêtements par le bas du corps, y compris chaussettes et chaussures La personne fait seule : | | |
| S sans avoir à lui dire, à lui rappeler, à lui expliquer et à lui montrer | | |
| T en effectuant tous les actes (choisir, préparer, mettre et enlever) | | |
| C conforme aux usages, dans le bon sens et dans le bon ordre, adapté à la météorologie, aux moments de la journée et aux activités | | |
| H régulièrement, dans le temps et chaque fois que nécessaire | | |
| Cuisine | | |
| Préparer les repas et les conditionner pour qu'ils puissent être servis. La personne fait seule : | | |
| S sans avoir à lui dire, à lui rappeler, à lui expliquer et à lui montrer | | |
| T pour l'ensemble de la préparation de chaque repas de la journée | | |
| C selon les usages culinaires, ses compétences et ses goûts | | |
| H tous les jours, sans tenir compte des repas pris à l'extérieur | | |
| Se servir | | |
| Couper la viande, ouvrir un pot de yaourt, peler un fruit et remplir son verre La personne fait seule : | | |
| S sans avoir à lui dire, à lui rappeler, à lui expliquer et à lui montrer | | |
| T pour l'ensemble des divers actes requis | | |
| C dans l'ordre, selon les usages et sans « en mettre partout » | | |
| H à tous les repas | | |
| Manger | | |
| Porter les aliments et les boissons à la bouche et les avaler. La personne fait seule : | | |
| S sans avoir à lui dire, à lui rappeler, à lui expliquer et à lui montrer | | |
| T pour tous éléments du repas, y compris les boissons | | |
| C proprement, dans le respect des autres et sans fausse route | | |
| H à tous les repas | | |
| Suivi du traitement | | |
| Respecter l'ordonnance du médecin et gérer soi-même son traitement. La personne fait seule : | | |
| S sans que quelqu'un prépare, sans avoir à lui dire et à lui rappeler | | |
| T pour tous les traitements prescrits, y compris la diététique | | |
| C en suivant la prescription à la lettre (doses et rythme des prises) | | |
| H à chaque prise et aussi longtemps que l'indique la prescription | | |
| Ménage | | |
| Effectuer l'ensemble des travaux ménagers courants : nettoyer des locaux, entretenir le linge, ranger, dresser la table, faire la vaisselle,... | | |
| La personne fait seule : | | |
| S sans avoir à lui dire, à lui rappeler, à lui expliquer et à lui montrer | | |
| T pour l'ensemble des activités | | |
| C de façon à entretenir l'intérieur de la maison propre | | |
| H à chaque fois que nécessaire | | |

DEMANDE D'AIDE A DOMICILE INDIVIDUELLE
Action Sanitaire et Sociale

| EVALUATION DES ACTIVITES COROPORELLES, MENTALES, DOMESTIQUES ET SOCIALES | Oui | Non |
|--|-----|-----|
| Alerter | | |
| Utiliser un moyen de communication à distance (téléphone, sonnette, alarme, télé-alarme) dans le but d'alerter en cas de besoin et d'avoir une réponse à l'alerte. La personne fait seule : | | |
| S sans avoir à lui dire, à lui rappeler, à lui expliquer et à lui montrer | | |
| T avec un moyen approprié pour avoir une réponse à son alerte | | |
| C à bon escient | | |
| H à tout moment opportun | | |
| Déplacements à l'extérieur | | |
| L'extérieur s'entend comme en-dehors du lieu de vie. La personne fait seule : | | |
| S sans avoir à lui dire, à lui rappeler, à lui expliquer et à lui montrer | | |
| T pour l'ensemble des déplacements, jusqu'au retour au domicile | | |
| C à bon escient, en gérant le parcours, avec un but, de façon adaptée | | |
| H à chaque fois qu'elle en a le désir ou le besoin | | |
| Transports | | |
| Utiliser volontairement un moyen de transport collectif ou individuel. La personne fait seule : | | |
| S sans avoir à lui dire, à lui rappeler, à lui expliquer et à lui montrer | | |
| T sans auto-limitation ou limitation liée à l'environnement | | |
| C en utilisant un moyen de transport approprié selon la destination | | |
| H à chaque fois qu'elle en a le désir ou le besoin | | |
| Activités du temps libre | | |
| Pratiquer volontairement, seul ou en groupe, diverses activités qui créent des événements rompant avec la monotonie de la vie du quotidien. La personne fait seule : | | |
| S en choisissant les activités et en décidant elle-même de les réaliser, sans avoir à lui dire, à lui montrer et à lui rappeler | | |
| T sans limitation de son choix | | |
| C de manière adaptée à ses désirs et à son état | | |
| H de façon non occasionnelle et avec une certaine régularité | | |
| Achats | | |
| Acquérir volontairement des biens de manière directe ou par correspondance. La personne fait seule : | | |
| S elle-même ou en faisant exécuter par un tiers à son initiative, sans avoir à lui dire, à lui montrer, à lui expliquer et à lui rappeler | | |
| T pour l'intégralité de ses achats | | |
| C en fonction des besoins et des moyens financiers | | |
| H à chaque fois qu'elle en a le désir ou le besoin | | |
| Gestion | | |
| Gérer ses affaires, son budget et ses biens, reconnaître la valeur monétaire des pièces et des billets, se servir de l'argent et connaître la valeur des choses, effectuer les démarches administratives et remplir les formulaires. La personne fait seule : | | |
| S sans avoir à lui dire, à lui rappeler, à lui expliquer et à lui montrer | | |
| T pour l'ensemble des activités | | |
| C sans erreurs | | |
| H à chaque fois que nécessaire | | |

DEMANDE D'AIDE A DOMICILE INDIVIDUELLE
Action Sanitaire et Sociale

| EVALUATION DES ACTIVITES COROPORELLES, MENTALES, DOMESTIQUES ET SOCIALES | Oui | Non |
|---|-----|-----|
| Orientation dans le temps S'orienter dans le temps par rapport aux saisons et aux moments de la journée. La personne s'oriente seule : | | |
| S sans stimulation, sans médiation et sans indications | | |
| T pour tous les repères temporels (saisons, journées,...) | | |
| C sans erreurs | | |
| H sans variation significative d'un moment à l'autre de la journée et d'un jour sur l'autre | | |
| Orientation dans l'espace S'orienter dans les lieux de vie habituels et nouveaux. La personne s'oriente seule : | | |
| S sans stimulation, sans médiation et sans indications | | |
| T dans tous les lieux de vie habituels et les lieux nouveaux | | |
| C sans erreurs | | |
| H sans variation significative dans le temps, sans fluctuations d'un jour sur l'autre | | |
| Communication Evaluer si le système de communication de la personne est fiable et suffisamment complexe pour communiquer dans la vie quotidienne avec autrui. La personne communique seule : | | |
| S sans stimulation, sans médiation et sans rappel à l'ordre | | |
| T dans l'ensemble de ses activités et avec tous les interlocuteurs | | |
| C de façon compréhensible, logique et sensée conformément aux convenances et usages admis et acceptés dans la société, sans exigence outre mesure | | |
| H de façon permanente dans le temps | | |
| Comportement Evaluer si la personne sait vivre parmi les autres et/ou assumer sa solitude : si elle ne présente aucune tendance visant à nuire à l'autre, à l'humilier ou à le détruire et/ou ne présente aucune tendance à retourner l'agressivité contre elle-même, si elle réagit de façon adaptée devant une situation dangereuse pour elle-même ou pour les autres et si elle ajuste ses réactions aux lois et conventions sociales de courtoisie habituelle dans la société. La personne se comporte et agit seule : | | |
| S sans stimulation, sans médiation et sans rappel à l'ordre | | |
| T dans l'ensemble de ses activités et avec tous les interlocuteurs | | |
| C conformément aux convenances et usages admis et acceptés en référence aux normes sociales, sans exigence outre mesure | | |
| H de façon permanente dans le temps | | |

Date de l'évaluation : / / 20.....

Identification du professionnel de santé en charge de l'évaluation :

Nom :.....

Prénom :.....

| | |
|---|--|
| Cachet du professionnel de santé : | Signature du professionnel de santé : |
|---|--|